Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Колшевская основная общеобразовательная школа

Заволжского муниципального района Ивановской области.

155432 Ивановская область, Заволжский район, село Колшево, улица Школьная, дом 14

Телефон:(49333) 32158

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано** | **Принято** | **Утверждено** |
| На Управляющем советеПротокол № Председатель \_\_\_\_\_\_\_ | На педагогическом советеПротокол №  | Директор МКОУКолшевской ООШ\_\_\_\_\_\_\_М.С.КоряковаПриказ №  |

**Учебный план**

**начального общего образования**

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**Колшевской основной общеобразовательной школы**

**2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

Нормативной правовой основой УП являются:

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.) в действующей редакции;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования России (приказ Министерства образования и науки **Российской Федерации**№ 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.) в действующей редакции;
* Устав МКОУ Колшевская ООШ;
* Основная образовательная программа

 Школа работает по пятидневной рабочей неделе.

 Учебный план начального общего образования ориентирован в 1 классе -33 учебные недели, во 2,3,4 классах на 34 учебные недели.

 Обучение в 1 классе регламентируется требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.6:

- максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе в академических часах не должна превышать 21 час;

- используется «ступенчатый режим обучения» в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый).

 -при 45-минутной продолжительности уроков во 2-4 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе - 23 часа.

 Все учебные предметы обеспечены учебным и программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений на 2020-2021 учебный год.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* + формирование гражданской идентичности школьников;
	+ их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
	+ готовность к продолжению образования в основной школе;
	+ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
	+ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п  | Предметные области  | Основные задачи реализации содержания  | Примечание |
| 1 | Русский язык и литературное чтение  | Предмет «Русский язык»: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты- описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). | 5 часов в неделю |
| Предмет «Литературное чтение»:формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. | 4 часа в неделю в 1, 2, 3 классах и 3 часа в неделю в 4 классах |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке  | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.  | По 0,5 часа в неделю в 2-4 классах (русский язык) |
| 3 | Иностранный язык  | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.  | 2 часа в неделю со 2 класса |
| 4 | Математика и информатика  | Предметная область представлена предметом «Математика». Изучение **Математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. | 4 часа в неделюИнформатика и ИКТ в начальной школе изучается в качестве учебного модуля в рамках предмета Технология. |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир)  | Предметная область реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Изучение предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально- ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. |  2 часа в неделю |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики  | Ученикам на выбор предлагается изучение православной, исламской, буддийской, иудейской или сразу всех мировых религиозных культур, атакже светской этики. Курс ОРКСЭ включает в себя уроки, посвященные патриотическим ценностям, межкультурному и межконфессиональному диалогу. По выбору родителей в МКОУ Колшевской ООШ изучается курс «Основы православной культуры» | Реализуется в 4 кл. по 1 часу в неделю. Право выбора модуля принадлежит обучающимся совместно с их родителями. |
| 7 | Искусство  | Предметная область представлена двумя учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно.Развитие способностей к художественно­образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру  | Музыка – 1 час, Изобразительное искусство – 1 час |
| 8 | Технология  | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности  | 1 час в неделю |
| 9 | Физическая культура  | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.  | 2 часа в 2-3 классах в неделю3 часа в 1 классе |

В соответствии с требованиями ФГОС НОО к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования в содержание, всех без исключения предметов начального общего образования, включена программа формирования универсальных учебных действий («чтение: работа с информацией»). В 1-4 классах, в соответствии с ФГОС НОО, умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) формируется через все предметы учебного плана. Содержание данной работы отражено в учебных программах по предметам и календарно-тематическом планировании.

Освоение образовательной программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся начальной школы, проводимой в письменных и устных формах:

* итоговая контрольная работа;
* итоговая тестовая работа;
* комплексная работа на межпредметной основе и работе с информацией; (метапредметные( комплексные)диагностические работы.

Метапредметные диагностические работы составляются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

К устным видам промежуточной аттестации относится:

* проверка техники чтения в 1-4классах.

Формы промежуточной аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Формы промежуточной аттестации обучающихся** |
| 1 класс | Комплексная метапредметная работа |
| 2 класс | Русский язык | Итоговый диктант |
| Родной язык | Итоговый диктант |
| Математика  | Итоговая контрольная работа |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения |
| Литературное чтение на родном языке | Проверка техники чтения |
| Окружающий мир | Годовая оценка |
| ИЗО | Годовая оценка |
| Музыка | Годовая оценка |
| Технология | Годовая оценка |
| Физическая культура | Годовая оценка |
| 3 класс | Русский язык | Итоговый диктант |
| Родной язык | Итоговый диктант |
| Математика  | Итоговая контрольная работа |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения |
| Литературное чтение на родном языке | Проверка техники чтения |
| Окружающий мир | Годовая оценка |
| ИЗО | Годовая оценка |
| Музыка | Годовая оценка |
| Технология | Годовая оценка |
| Физическая культура | Годовая оценка |
| 4 класс | Интеграция предметов | Комплекснаядиагностическая работа |
| Русский язык | Итоговая тестовая работа |
| Родной язык | Итоговый диктант |
| Математика  | Итоговая тестовая работа |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения |
| Литературное чтение на родном языке | Проверка техники чтения |
| Окружающий мир | Годовая оценка |
|  | ИЗО | Годовая оценка |
|  | Музыка | Годовая оценка |
|  | Технология | Годовая оценка |
|  | Физическая культура | Годовая оценка |
|  | ОРКСЭ | Безотметочноеобучение (зачет) |

**Недельный учебные планы для I-IV классов**

|  |
| --- |
| **Учебный план начального общего образования****недельный** |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **Классы** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 4 | 4 | 4 | 17 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Литературное чтение на родном языке | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика иинформатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Окружающий мир | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительноеискусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическаякультура | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Итого: | 21 | 22 | 22 | 22 | 87 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
|  | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| *Итого по учебному плану* | 21 | 23 | 23 | 23 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

.